

Số: 25c/KH-TrTH

Thanh Xương, ngày 6 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**  
**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Tiếp tục củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành. Thông qua đó cơ quan chức năng đánh giá và công nhận trường tiểu học số 2 xã Thanh Xương đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2020-2025

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2020 đến 2025 của trường Tiểu học số 2 xã Thanh Xương).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

- Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

- Căn cứ Hướng dẫn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá ngoài và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

- Công văn số 1057/PGDĐT-CM, ngày 08/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên về việc công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với các trường Tiểu học năm học 2023 - 2024.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 - 2024 (tại thời điểm tháng 11 năm 2023)

- Đối chiếu với tổng số 81 chỉ số của 27 tiêu chí / 05 tiêu chuẩn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, qua việc tự đánh giá kết quả năm học 2023 - 2024 trường nhận thấy các tiêu chí nhà trường đạt được như sau:

+ Số lượng và tỷ lệ % các tiêu chí đạt mức 1: 27/27 tỷ lệ 100%

+ Số lượng và tỷ lệ % các tiêu chí đạt mức 2: 27/27 tỷ lệ 100%

+ Số lượng và tỷ lệ % các tiêu chí đạt mức 3: 16/19 tỷ lệ 84,2%

+ Số lượng và tỷ lệ % các tiêu chí đạt mức 4: 2/5 tỷ lệ 40%

Mức đánh giá của cơ sở giáo dục: Mức 2. Qua kết quả đã đạt được nêu trên, căn cứ vào Điều 34 và Điều 37 theo Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường tiểu học, Trường Tiểu học Số 2 xã Thanh Xương huyện Điện Biên tự kiểm định chất lượng giáo dục đạt Cấp độ 2, đạt trường chuẩn quốc gia Mức độ 1.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

- Sau khi được đánh giá ngoài và công nhận chất lượng, nhà trường cần chú trọng duy trì và cải tiến chất lượng. Việc thực hiện kế hoạch cải tiến sau khi đánh giá ngoài phải có sự giám sát nghiêm túc, chặt chẽ. “Kiểm định không phải là trả bài mà quan trọng hơn là để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục trong các năm tiếp theo”

- Nhà trường xây dựng tầm nhìn phát triển và kế hoạch đạt chuẩn kiểm định với chiến lược dài hơn; từ đó xác định lộ trình và giải pháp thực hiện cụ thể cho từng giai đoạn, đảm bảo hiệu quả, chất lượng. Từ kế hoạch chung của nhà trường, căn cứ vào vai trò, trách nhiệm của mình đối với công tác kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia, từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xây dựng kế hoạch riêng và chung tay thực hiện mục tiêu mà cơ sở giáo dục đã đề ra.

### III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng được xây dựng đầu năm	Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
<b>MỨC 1, 2, 3</b>							
1	<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>						
	<i>Tiêu chí 1.1</i>	Xây dựng kế hoạch, định kỳ rà soát, bổ sung nội dung chiến lược phát triển nhà trường	Đã điều chỉnh rà soát bổ sung kế hoạch chiến lược	Thông tin kế hoạch chiến lược đến cha mẹ học sinh - Đưa vào nội dung các cuộc họp Hội đồng sư phạm, Hội đồng trường để lấy ý kiến và theo dõi tiến độ thực hiện.	Tiếp tục duy trì kế hoạch chiến lược; bổ sung kế hoạch kịp thời nếu có phát sinh mới	Không có	
	<i>Tiêu chí 1.5</i>	Thực hiện tốt công tác tuyển sinh theo đúng kế hoạch của ủy ban nhân dân	Đã tuyển sinh lớp 1 đầu cấp đảm bảo chỉ tiêu huyện giao	- Tham mưu với Phòng GD&ĐT về công tác tuyển sinh đảm bảo đúng sĩ số	Thực hiện đúng kế hoạch	Không có	

		huyện và đảm bảo sĩ số học sinh theo quy định		- Nhà trường phối hợp với UBND xã Thanh Xương, lãnh đạo thôn bản tuyển sinh đúng kế hoạch của UBND huyện			
2	<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b>						
	<i>Tiêu chí 2.2</i>	- Phân công tổ chuyên môn chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng chuẩn nghề nghiệp - Tạo điều kiện, động viên, khuyến khích cho 01 giáo viên đi học nâng cao trình độ chuyên môn	96% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp từ khá trở lên	- Giáo viên nghiên cứu các văn bản hướng dẫn về chuẩn nghề nghiệp - Thực hiện đạt các tiêu chí theo quy định từ khá trở lên Thực hiện theo Nghị định 71/2020/NĐ-CP quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của GV tiểu học	Thực hiện đúng tiến độ  Thực hiện đúng tiến độ	Không có  Không có	
3	<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>						
	<i>Tiêu chí 3.2</i>	Bổ sung 05 phòng học bộ môn và phòng chức năng.	Tham mưu với Phòng GD&ĐT để xin xây mới trường hoặc di chuyển ra địa	Đề xuất UBND huyện, Phòng GD&ĐT cấp kinh phí tu sửa CSVC	Không thực hiện được	Do UBND huyện, Phòng GD&ĐT không có	

			địa phương khác.			kinh phí tu sửa CSVC	
	<i>Tiêu chí 3.6</i>	Bổ sung thêm tài liệu, sách báo, trang thiết bị như máy tính, các phương tiện nghe nhìn để xây dựng thư viện trường học tiên tiến.	Phối kết hợp với thư viện tỉnh mượn sách truyện theo tuần.	- Trang cấp cho thư viện: máy tính, máy chiếu, máy chiếu vật thể, ti vi	Tiếp tục đầu tư mua sắm các trang thiết bị cho thư viện;	Nhà trường chưa thực hiện mở rộng thêm không gian đọc sách ngoài trời để tổ chức các hoạt động thư viện	
<b>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b>							
	<i>Tiêu chí 4.1</i>	Làm tốt công tác phối hợp với cha mẹ HS trường, lớp để trao đổi thống nhất cách phối hợp trong công tác giáo dục HS	Không có	Đã triển khai theo đúng kế hoạch	Tăng cường công tác tuyên truyền trong cộng đồng về nội dung, phương pháp và cách đánh giá học sinh, huy động các nguồn lực để hỗ trợ học sinh	Không có	
	<i>Tiêu chí 4.2</i>	Chủ động tham mưu với cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương quan tâm tạo điều kiện để	Không có	- Tham mưu với tốt với địa phương để tu sửa cơ sở vật chất tạo mọi nguồn lực để phát triển	Thực hiện đúng kế hoạch đề ra	Không có	

		thực hiện kế hoạch phát triển của nhà trường.		nhà trường. - Làm tốt công tác tuyên truyền để nâng cao nhận thức về trách nhiệm của cộng đồng; tuyên truyền vận động tại trợ của các cá nhân, tập thể để xây dựng nhà trường			
<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục</b>							
<i>Tiêu chí 5.2</i>	Thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục phổ thông, kế hoạch dạy học của Bộ GD&ĐT, các quy định về chuyên môn của nhà trường. Nâng cao chất lượng tự học, tự bồi dưỡng trong CB, GV; phát hiện bồi dưỡng học sinh năng khiếu....	Tổ chức các sân chơi trí tuệ cho học sinh tham gia; Xây dựng quy chế thi đua, khen thưởng để khen thưởng kịp thời những giáo viên bồi dưỡng có học sinh đạt giải cao trong các cuộc thi giao lưu	- Đã tổ chức bồi dưỡng học sinh năng khiếu. - Tổ chức các sân chơi trí tuệ cho học sinh. - Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục của Bộ...	Tổ chức các sân chơi trí tuệ cho học sinh tham gia; Xây dựng quy chế thi đua, khen thưởng để khen thưởng kịp thời những giáo viên bồi dưỡng có học sinh đạt giải cao trong các cuộc thi giao lưu	Không có		
<i>Tiêu chí 5.3</i>	Tổ chức thực hiện	Không	Tổ chức tốt các	Không	Không		

		tốt các hoạt động giáo dục NGLL. Có kế hoạch phối hợp với các lực lượng xã hội và cha mẹ học sinh để tổ chức cho HS tham gia hoạt động trải nghiệm ngoại khóa. Lồng ghép tài liệu GD địa phương		hoạt động giáo dục NGLL. Phối hợp với các lực lượng xã hội và cha mẹ học sinh để tổ chức cho HS tham gia hoạt động trải nghiệm ngoại khóa. Dạy lồng ghép tài liệu GD địa phương			
<b>Mức 4: Không đạt</b>							





## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá**

Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá

### **2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá**

- Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường

- Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện.

- Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của nhà trường; đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục

- Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá.

- Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường.

- Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Các thành viên hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

**3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng** (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.

- Ban kiểm tra nội bộ, Ban thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường

- Giáo viên, nhân viên tự kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Hàng tháng, hàng kỳ có tổ chức sơ kết, tổng kết công tác cải tiến chất lượng bổ sung điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

### **4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường**

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 của trường tiểu học số 2 xã Thanh Xương, yêu cầu CB-GV-NV nhà trường nghiêm túc thực hiện triển khai đạt yêu cầu mục đích đề ra./.

***Nơi nhận:***

- Phòng GDĐT (để b/c);
- CB-GV-NV (để thực hiện);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Đỗ Thị Thọ**