

Số: 427 / PGDĐT- GDTH  
V/v đánh giá kết quả các cuộc thi, giao  
lưu cấp Tiểu học, năm học 2022-2023

*Điện Biên, ngày 11 tháng 4 năm 2023*

Kính gửi: Các trường cấp tiểu học thuộc huyện

Thực hiện Văn bản số 1007/HD-PGDĐT ngày 13 tháng 09 năm 2022 của Trưởng phòng GD&ĐT về Hướng dẫn giao lưu Toán, tiếng Việt cấp huyện năm học 2022 - 2023; Văn bản số 1004/HD-PGDĐT ngày 12 tháng 09 năm 2022 của Trưởng phòng GD&ĐT về Hướng dẫn thi tiếng Anh (IOE) trên Internet năm học 2022 – 2023.

Căn cứ vào kết quả Giao lưu học sinh, Phòng Giáo dục và Đào tạo đánh giá cụ thể như sau:

## **I. Công tác chuẩn bị**

### **1. Đối với Phòng GD&ĐT**

Ngay từ đầu năm học Phòng GD&ĐT đã ban hành văn bản hướng dẫn các cuộc thi, cuộc giao lưu năm học 2022 - 2023 để các trường chủ động tổ chức cho học sinh ôn luyện và giao lưu cấp trường. Lựa chọn đội tuyển tham gia giao lưu cấp huyện (Toán, tiếng Việt khối 4,5); cấp huyện, cấp tỉnh, cấp quốc gia tiếng Anh (IOE) trên mạng Internet.

Phòng GD&ĐT đã xây dựng kế hoạch, chuẩn bị tốt các điều kiện để tổ chức triển khai thực hiện thành công, hiệu quả cuộc thi tiếng Anh (IOE) trên mạng Internet cấp huyện, cấp tỉnh, cấp quốc gia. Thành lập Ban tổ chức giao lưu học sinh, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên. Tổ chức giao lưu cấp huyện (Toán, tiếng Việt khối 4,5) theo 02 bảng (bảng A - các trường vùng lòng chảo; bảng B - các trường vùng ngoài).

Tổ chức ra đề giao lưu các môn Toán, tiếng Việt khối 4,5 theo hình thức cách ly, đề đảm bảo tuyệt mật, mức độ đề bám sát đối tượng học sinh từng vùng. Lựa chọn các đồng chí cán bộ quản lý, giáo viên có kinh nghiệm ra đề, tham gia giám khảo chấm. Tổ chức chấm nghiêm túc, khách quan, công bằng, chính xác; tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho học sinh, khơi nguồn sáng tạo và lựa chọn được những học sinh có chất lượng cao trong học tập, tạo tiền đề cho các năm học tiếp theo.

Chỉ đạo trường được chọn làm địa điểm giao lưu cấp huyện, cấp tỉnh, cấp quốc gia chuẩn bị tốt các điều kiện cơ sở vật chất, sửa chữa máy tính, thay thế đường truyền internet, lắp camera, phòng thi... để tổ chức thành công các cuộc giao lưu, cuộc thi.

## **2. Đối với các trường**

### **\* Ưu điểm**

Căn cứ vào văn bản hướng dẫn của Phòng GD&ĐT, các trường đã xây dựng Kế hoạch, chỉ đạo giáo viên bồi dưỡng kiến thức, tổ chức cho các em học sinh làm quen với sân chơi trí tuệ.

Các trường đã tổ chức thành công giao lưu cấp trường, lựa chọn những học sinh có thành tích, có kiến thức, năng lực, tự tin tham gia giao lưu cấp huyện, cấp tỉnh, cấp quốc gia. Hầu hết các trường đều có số lượng học sinh tham gia cấp huyện đủ theo quy định.

### **\* Hạn chế:**

Theo số lượng đăng kí, số học sinh tham gia giao lưu trên mỗi đơn vị trường là chưa đồng đều. Trường có ít học sinh tham gia các cuộc giao lưu: TH Yên Cang, PTDTBT TH số 2 xã Na Tông, PTDTBT TH xã Mường Lói, TH&THCS xã Phu Luông, TH&THCS xã Pa Thơm...

Một số trường chưa quan tâm, chưa chỉ đạo sát sao trong việc triển khai thực hiện các cuộc giao lưu, còn phó mặc cho giáo viên tự ôn luyện, không đầu tư bồi dưỡng đội tuyển, số lượng HS tham gia rất ít và hiệu quả không cao.

## **II. Công tác tổ chức**

### **1. Quy mô, số lượng**

#### **1.1. Cuộc thi Olympic Tiếng Anh (IOE) cấp huyện, cấp tỉnh, cấp quốc gia**

Tổng số trường tham gia giao lưu (cấp huyện: 25/26 trường, đạt tỉ lệ 96,1%; cấp tỉnh: 21/26 trường, đạt tỉ lệ 80,7%; cấp quốc gia: 19/26 trường đạt tỉ lệ 73,0%).

Tổng số 575 HS tham gia thi Tiếng Anh (IOE) trên Internet. Trong đó: cấp huyện: 257 HS, cấp tỉnh: 172 HS, cấp quốc gia: 146 HS.

#### **1.2. Giao lưu Toán, tiếng Việt cấp huyện khối 4,5**

Tổng số HS tham gia: 26/26 trường với 395 học sinh, chia làm 2 bảng:

- Bảng A: Các trường vùng lòng chảo với tổng số 274 học sinh (Khối 4: 135 học sinh; Khối 5: 139 học sinh).

- Bảng B: Các trường vùng ngoài với tổng số 121 học sinh (Khối 4: 61 học sinh; Khối 5: 60 học sinh).

### **2. Đánh giá chi tiết**

#### **2.1. Đối với cuộc thi Olympic Tiếng Anh (IOE) trên Internet**

##### **\* Ưu điểm:**

Đa số các trường đã thực hiện nghiêm túc văn bản chỉ đạo các cấp, tập trung chỉ đạo nâng cao chất lượng mũi nhọn HS. Ban giám hiệu đã coi cuộc giao lưu trên mạng là sân chơi bổ ích cho các em được thoải mái giao lưu, ôn luyện kiến thức và nâng cao chất lượng giáo dục tại nhà trường. Nhiều trường đã chỉ

đạo sát sao, quyết liệt trong công tác lựa chọn đội tuyển, xây dựng kế hoạch ôn luyện học sinh, chuẩn bị chu đáo CSVN, máy tính, đường truyền internet,... trong việc tổ chức ôn luyện và tổ chức giao lưu HS cấp trường, huyện, tỉnh, quốc gia. Cụ thể:

- Tổng số HS đạt giải cuộc thi Olympic Tiếng Anh (IOE) trên Internet: cấp huyện 179 em, đạt tỉ lệ 69,6%; (*cấp tỉnh và cấp quốc gia chưa có quyết định công nhận của Sở GD&ĐT*). Tiêu biểu 23/172 HS được cấp giấy chứng nhận Top vinh danh toàn tỉnh của Ban tổ chức quốc gia: 01 HS đạt giải Nhất (TH số 2 xã Thanh Xương), 6 giải Nhì (TH số 2 xã Thanh Xương 02 HS, TH xã Thanh Chấn 01 HS, TH&THCS xã Na Ú 01 HS, TH xã Thanh Yên 01 HS, TH xã Thanh Hưng 01 HS), 5 giải Ba (TH số 2 xã Thanh Xương 02 HS, TH xã Thanh Luông 01 HS, TH xã Pom Lót 01 HS, TH xã Thanh Yên 01 HS), 11 giải Khuyến khích (TH số 2 xã Thanh Xương 03 HS, TH xã Thanh Hưng 02 HS; TH xã Thanh Luông 01 HS, TH Hoàng Công Chất 01 HS, TH Pom Lót 01 HS, TH xã Thanh An 01 HS, TH xã Thanh Chấn 01 HS, TH xã Thanh Nưa 01 HS).

Trường vùng ngoài có nhiều cố gắng trong công tác bồi dưỡng HS: TH xã Núa Ngam, PTDTBT TH số 1 xã Na Tông, PTDTBT TH xã Mường Nhà, PTDTBTTH xã Mường Pồn, TH&THCS xã Na Ú,...

***Cụ thể số liệu giải cuộc thi (có biểu kèm theo).***

**\* Hạn chế:**

Một số trường chưa quan tâm, chưa chỉ đạo sát sao trong việc triển khai thực hiện các cuộc thi trên mạng. Số lượng giáo viên tiếng Anh ở một số trường còn thiếu, dẫn đến việc bố trí thời gian dạy chính khóa và thời gian ôn tập cho học sinh chưa nhiều. Số lượng HS tham gia ít và hiệu quả không cao (PTDTBT TH số 2 Na Tông; TH số 2 Mường Pồn, PTDTBT TH Mường Lói; PTDTBT TH Hẹ Muông; TH&THCS xã Sam Mún; TH&THCS Pa Thom).

**2.2. Đối với giao lưu Toán, tiếng Việt khối 4,5 cấp huyện**

**\* Ưu điểm:**

Số lượng học sinh tham gia khá cao, tỷ lệ học sinh tham gia so với tổng số học sinh hiện có phản ánh được phong trào học tập của các trường. Đa số các trường đăng kí tối đa học sinh tham gia giao lưu và có nhiều giải pháp mới trong công tác chỉ đạo ôn luyện học sinh đạt hiệu quả.

Nhiều giáo viên rất tâm huyết dành cả thời gian và trí tuệ trong việc ôn luyện HS đạt hiệu quả cao, có nhiều HS tham gia và đạt giải trong cuộc giao lưu cấp huyện. Cụ thể:

- Đối với giao lưu Khối 4-Bảng A: có tổng số 135 học sinh tham gia (tiếng Việt 4: 68 HS; Toán 4: 67 HS). Số HS đạt giải (tiếng Việt: 52 em, đạt 76,5%; Toán: 30 em; đạt 44,8%). Phổ điểm trung bình Toán 9,4 điểm; Tiếng Việt 11,01 điểm. Các trường có nhiều HS đạt giải, tiêu biểu trường: TH số 2 xã Thanh Xương, TH xã Noong Luông, TH xã Thanh Hưng, TH xã Noong Hẹt, TH xã Thanh Chấn, TH xã Pom Lót, ,...

- Đối với giao lưu Khối 4-Bảng B: có tổng số 61 học sinh tham gia (tiếng Việt 4: 30 HS; Toán 4: 31 HS). Số HS đạt giải (tiếng Việt: 21 em, đạt 70%; Toán: 8 em; đạt 25,8%). Phổ điểm trung bình Toán 8,1 điểm; Tiếng Việt 9,6 điểm. Các trường có nhiều HS đạt giải, tiêu biểu trường: TH xã Hua Thanh, TH xã Núa Ngam, PTDTBTTH xã Hẹ Muông, PTDTBT TH xã Mường Nhà, PTDTBTTH số 1 xã Na Tông,...

- Đối với giao lưu Khối 5-Bảng A: có tổng số 139 học sinh tham gia (Toán 5 69 HS; tiếng Việt 5: 70 HS). Số HS đạt giải (tiếng Việt: 52 em, đạt 74,3%; Toán: 57 em; đạt 82,6%). Phổ điểm trung bình Toán 12,7 điểm; Tiếng Việt 13,9 điểm. Các trường có nhiều HS đạt giải, tiêu biểu trường: TH xã Thanh Hưng, TH xã Noong Luông, TH xã Noong Hẹt, TH số 1 xã Thanh Xương, TH số 2 xã Thanh Xương, TH xã Thanh Chăn, TH xã Thanh Luông, TH xã Pom Lót, TH xã Thanh An, TH xã Thanh Yên,..

- Đối với giao lưu Khối 5-Bảng B: có tổng số 60 học sinh tham gia (Toán 4: 30 HS; tiếng Việt 4: 30 HS). Số HS đạt giải (tiếng Việt: 21 em, đạt 70%; Toán: 13 em; đạt 43,3%). Phổ điểm trung bình Toán 6,6 điểm; Tiếng Việt 10,2 điểm. Các trường có nhiều HS đạt giải, tiêu biểu trường: TH xã Núa Ngam, PTDTBT TH xã Mường Nhà, TH xã Hua Thanh, PTDTBTTH số 1 xã Na Tông,...

#### **\* Hạn chế**

- Một số trường chưa chỉ đạo sát sao, thiếu giải pháp trong việc triển khai thực hiện ôn tập bồi dưỡng đội tuyển, còn phó mặc cho giáo viên tự ôn luyện, không đầu tư bồi dưỡng đội tuyển, số lượng HS tham gia ít và hiệu quả không cao. Kỹ năng giải toán nâng cao, kỹ năng viết văn theo hướng mở của HS còn hạn chế (TH Yên Cang, TH&THCS xã Phu Luông, PTDTBT TH số 2 xã Na Tông, PTDTBT TH xã Mường Lói,...)

- Nhiều học sinh có kết quả giao lưu cấp huyện thấp, đặc biệt là môn Toán khối 4,5 các trường vùng ngoài.

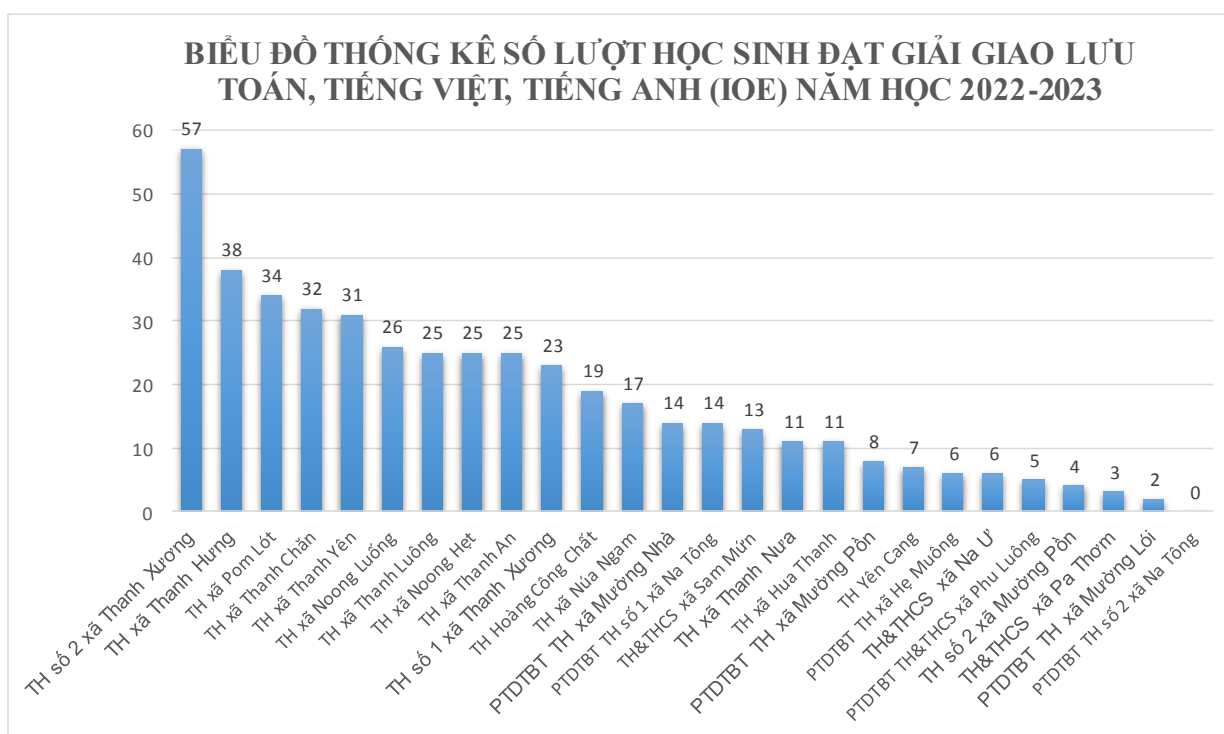
#### ***Cụ thể số liệu giải giao lưu (có biểu kèm theo).***

### **III. Đánh giá chung**

#### **1. Ưu điểm:**

Các cuộc giao lưu được tổ chức nghiêm túc trong tất cả các khâu: ra đề, coi, chấm khách quan, công bằng, chính xác.

Giao lưu kiến thức các môn văn hóa, thi Olympic tiếng Anh trên mạng cho học sinh khối 4,5 cấp huyện, cấp tỉnh, cấp quốc gia năm 2022-2023 đã được tổ chức theo đúng kế hoạch và thành công; giao lưu đã nhận được sự quan tâm của các trường và phụ huynh học sinh trên địa bàn toàn huyện. Đặc biệt với sự tham gia nghiêm túc, tinh thần cố gắng của các em học sinh đã đem đến sân chơi những kiến thức đã được trang bị một cách phong phú, có chiều sâu trí tuệ. Kết quả của thi giao lưu đã khẳng định sự tích cực trong phong trào dạy học, không ngừng học tập, nâng cao kiến thức của các nhà trường; sự tận tâm, tận tình trong công tác giảng dạy của thầy cô.



*(có biểu tổng giải từng trường kèm theo)*

## 2. Hạn chế:

Theo bảng xếp hạng, thứ tự số lượng HS đạt giải không có sự thay đổi lớn so với kỳ thi, giao lưu Olympic các năm học trước. Bên cạnh những trường có kết quả cao trong kỳ giao lưu, vẫn còn một số trường chưa triển khai thực hiện tốt việc phát hiện và bồi dưỡng học sinh đội tuyển, nhiều bài thi kết quả thấp, thể hiện còn hạn chế về kiến thức và kỹ năng làm bài.

## 3. Nguyên nhân của hạn chế

Một số trường công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu chưa được quan tâm, đầu tư. Cụ thể:

- Kế hoạch triển khai chưa hiệu quả, còn thụ động, chưa có kế hoạch dài hạn. Các giải pháp triển khai thực hiện thiếu hiệu quả, chậm đổi mới; chưa kích thích được tâm huyết của giáo viên, đam mê của học sinh và sự đầu tư, ủng hộ của chính quyền địa phương và phụ huynh.

- Việc lựa chọn, phân loại đối tượng học sinh và phân công giáo viên bồi dưỡng ở một số trường chưa hiệu quả, chưa phù hợp với đặc điểm, thế mạnh của nhà trường. Kho tài liệu tham khảo còn nghèo nàn.

- Nguồn kinh phí khen thưởng, động viên cho giáo viên, học sinh còn hạn hẹp. Công tác xã hội hóa giáo dục hiệu quả chưa cao.

- Vẫn còn một số ít giáo viên không chịu đổi mới, ngại nghiên cứu, học hỏi; năng lực không đáp ứng được yêu cầu của công tác bồi dưỡng và phát triển mũi nhọn làm ảnh hưởng đến phong trào thi đua chung của trường.

Điều kiện kinh tế của đa số hộ gia đình còn khó khăn, chưa đầu tư nhiều cho con em trong học tập. Phần lớn gia đình còn phó mặc công tác giáo dục cho nhà trường, chưa chung tay với nhà trường trong việc dạy dỗ con em mình.

#### **IV. Một số giải pháp trong những năm học tới**

1. Đối với cán bộ quản lý cần sát sao trong công tác quản lý chỉ đạo, xây dựng kế hoạch cụ thể sát với thực tế; bồi dưỡng phát triển đội ngũ giáo viên, tích cực đổi mới phương pháp dạy học; có giải pháp lâu dài để nâng cao chất lượng học sinh năng khiếu, tạo thành phong trào học tập phát triển ở tất cả các môn; động viên khuyến khích giáo viên tham gia hướng dẫn, ôn luyện; tăng số lượng học sinh tham gia ở các Cuộc thi, Giao lưu; nâng cao chất lượng học sinh mũi nhọn trong nhà trường..

2. Đối với giáo viên cần tích cực, chủ động ôn tập, trau dồi về kiến thức chuyên môn, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng CNTT trong dạy học. Tập trung bồi dưỡng kiến thức nâng cao mở rộng, kỹ năng viết văn theo đề mở để bồi dưỡng kiến thức cho học sinh đạt kết quả tốt nhất.

3. Đối với học sinh cần tiếp tục phát huy năng lực học tập, tự học, tự bồi dưỡng hơn nữa để đạt được những thành tích cao hơn trong học tập và trong các cuộc thi, giao lưu tiếp theo.

Trên đây là đánh giá kết quả thi tiếng Anh (IOE) và giao lưu học sinh khối 4,5 năm học 2022-2023. Phòng GD&ĐT yêu cầu các trường nghiên cứu văn bản, từ đó phát huy điểm mạnh, khắc phục hạn chế để tổ chức tốt công tác dạy và học trong nhà trường./.

**Nơi nhận:**

- Như trên
- Các trường TH, TH&THCS (hscv);
- Lưu VT, CMTH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG**

**PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Đặng Thị Ngọc Hà**